

## Pratiques de classe : Écrit et Gestion du tableau (Livre + DVD-ROM)

Auteurs : Emmanuelle Daill, Martine Stirman

[Lire le PROSPECTUS DE PRÉSENTATION](#)



- Paru le 26/09/2014
- Nombre de pages : 176
- Poids : 755 g
- Code ISBN : 9782011559838
- Code Hachette : 1559830
- Code Oracle : 500806

**Un outil de formation « prêt à l'emploi » à destination des enseignants de FLE, des formateurs de formateurs et des responsables pédagogiques**  
**3 ateliers basés sur des séquences de classe filmées pour se former au parcours d'apprentissage**

- Démarches méthodologiques pour développer des compétences
- en compréhension et en production écrites
- Outils pour une gestion efficace du tableau
- Activités de mise en pratique
- Des séquences de classe filmées, supports concrets de formation

### **Contenu de l'ouvrage :**

- Les fiches de formation détachables
- Un DVD-ROM (ou sa version téléchargeable)\* avec :
  - toutes les séquences filmées : 3 heures et demie de vidéo
  - toutes les fiches *Tableau*
  - les fiches *Faire cours*, *S'exercer* et *Théorisation* pour projection
- Le guide de l'animateur\*, téléchargeable depuis Internet avec un deuxième code indiqué à l'intérieur de l'ouvrage

\* Ce contenu est à activer avec les codes indiqués à l'intérieur de l'ouvrage. Accéder au téléchargement [ici](http://mini-sites.hachette-education.com/pratiquesdeclasse/ecritetgestiondutableau.html) : <http://mini-sites.hachette-education.com/pratiquesdeclasse/ecritetgestiondutableau.html>

**Faire cours :** Voir une [Fiche DOCUMENT](#)  
[Fiche DÉCOUVERTE](#)  
[Fiche TYPE](#)  
[Fiches TABLEAU \(2\)](#)

**S'exercer :** Voir une [Fiche Document](#)  
[Fiche Préparation de cours](#)  
[Fiche Corrigés](#)  
[Fiches Tableau \(2\)](#)

## Pratiques de classe - Jouer, Communiquer, Apprendre

Auteur : François Weiss

Paru le 06/02/2002



- Nombre de pages : 128
- Poids : 231 g
- Code ISBN : 9782011552051
- Code Hachette : 1552058
- Code Oracle : 500342

Pour les professeurs, les formateurs et les formateurs de formateurs, débutants ou confirmés, qui souhaitent enrichir leurs pratiques de classe, cette nouvelle collection présente sous forme pratique des propositions de démarche et des activités qui sont le résultat de l'expérience d'acteurs du champs du français langue étrangère.

Cet ouvrage fournit à l'enseignant de FLE un ensemble d'exercices et d'activités pour diversifier et enrichir sa pratique pédagogique tant à l'oral qu'à l'écrit. Il lui permet aussi de mener une réflexion sur la valeur d'apprentissage des activités proposées et sur leur place dans le processus d'apprentissage.

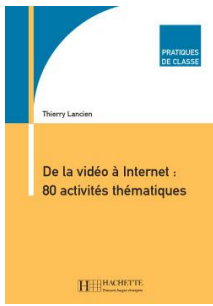
L'objectif principal de cet ouvrage est de favoriser l'implication des apprenants grâce à des activités stimulantes, ludiques, créatives qui leur permettent également, grâce au travail en groupes, de devenir progressivement autonomes.

Les activités proposées s'adressent aussi bien aux adolescents du système scolaire qu'à des adultes apprenant le français en cours du soir ou en cours intensifs.

[Découvrir le sommaire](#) [Consulter : Activités corporelles](#)

## Pratiques de classe - De la vidéo à Internet : 80 activités thématiques

Auteur : T. Lancien



- Paru le 28/01/2004
- Nombre de pages : 128
- Poids : 235 g
- Code ISBN : 9782011552921
- Code Hachette : 1552926
- Code Oracle : 500378

#### **ORGANISATION GENERALE DE L'OUVRAGE :**

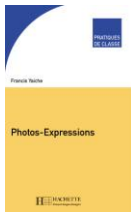
- Intro générale (*comment choisir un doc + typologie des docs avec des grilles + références utiles au prof + ce qui existe déjà de " tout prêt "*)
- 80 fiches organisées par savoir-faire
- Glossaire (technique + notionnel)

- Grilles
- Index (plusieurs entrées : par support, par niveaux, par thème)

#### **STRUCTURE D'UNE FICHE :** Chacune des 80 fiches est structurée de la manière suivante :

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| - Niveau                     | - Durée de l'activité       |
| - Compétences visées         | - Préparation               |
| - Objectifs                  | - Déroulement de l'activité |
| - Type de documents utilisés | - Exemple                   |
| - Contexte et matériel       | - Variantes                 |
| - Documents de travail       |                             |

## **Pratiques de classe - Photos-Expressions**



#### **Auteur : Francis Yaiche**

- Paru le 09/10/2002
- Nombre de pages : 128
- Poids : 240 g
- Code ISBN : 9782011552150
- Code Hachette : 1552157
- Code Oracle : 500350

Cet ouvrage s'adresse aux professeurs, aux formateurs et aux formateurs de formateurs débutants ou confirmés qui souhaitent enrichir leur enseignement.

L'objectif de cet ouvrage est de proposer la photo comme support pour développer l'expression créative orale et écrite en classe, quels que soient l'âge et le niveau du public.

Pour ce faire, Photos-Expressions :

- propose un matériel projectif diversifié (plus de 70 photos très variées comme des portraits, des paysages, des objets, des scènes du passé ou de l'actualité quotidienne, des situations ordinaires ou incongrues...), efficace pour motiver l'expression, faire réfléchir, faire échanger des points de vue ou des idées et communiquer en groupe ;
  - donne à l'enseignant des pistes d'exploitation multiples de ces supports photographiques sous forme d'activités et/ou de fiches pratiques ludiques mais sérieuses, libres d'adaptation et regroupées en sections qui correspondent à des types de production (identifier, décrire, imaginer, raconter, argumenter).
- Chaque activité peut être utilisée quelle que soit la photo choisie.

#### **Structure de l'ouvrage :**

- **Introduction**
- **5 grandes sections proposent des activités en acte de communication :**
- **Section 1 : Identifier** (présenter, se présenter, illustrer)
- **Section 2 : Décrire** (inventorier, classer, reformuler, résumer, distinguer, comparer, opposer, définir des mots et des couleurs)
- **Section 3 : Imaginer** (situer dans l'espace et le temps, faire dialoguer, transposer, observer et spéculer, inventer)
- **Section 4 : Raconter** (exprimer ses idées, ses sentiments, ses souvenirs)
- **Section 5 : Argumenter** (démontrer, persuader, polémique, questionner, faire un discours, une conférence, juger, critiquer)
- **Matrices**
- **Photos**